

SCUOLE DI TERRA 2007 | 2008

Laboratori didattici e pratici per la conoscenza della terra cruda e del territorio. Anno scolastico 2007/2008

PREMESSA

Il Comune di Novi Ligure da alcuni anni ha dato avvio al programma denominato "Terre di TERRA".

Esso si configura, sinteticamente, come un insieme articolato di azioni e attività finalizzate al consolidamento e all'espansione di una estesa rete di soggetti locali ed extralocali imperniata sulle ricche e diversificate potenzialità offerte dalla valorizzazione della locale risorsa TERRA CRUDA, diffusamente presente nel novese (e aree limitrofe) e assunta a "pretesto" per parlare e agire concretamente in merito al nostro territorio, dando altresì spazio (e coerenza d'azione) alle specificità dei diversi attori presenti. In tal senso l'Amministrazione ha dimostrato la spiccata capacità di inserirsi in contesti e politiche di promozione territoriale di respiro sovralocale, giacché, muovendo da un approccio fortemente legato al luogo, al territorio e alla tradizione, ha aperto a canali di sviluppo che ben si collocano nell'alveo delle contemporanee politiche nazionali (e internazionali) di promozione e tutela della costruzione in terra.

OBIETTIVI DI CARATTERE GENERALE

Muovendo dalle peculiarità caratteristiche del materiale *terra*, l'Amministrazione Comunale ha promosso presso le scuole cittadine, una serie di incontri/laboratori con lo scopo di avvicinare il mondo della scuola al mondo della "terra".

Ciò in continuità con quanto già realizzato e sperimentato nelle precedenti esperienze (2005, 2006) ed in sintonia con una serie di obiettivi che si vorrebbero raggiungere e che possono rappresentare un valido arricchimento culturale per gli alunni. In particolare:

- 1] conoscenza del territorio novese e delle costruzioni in terra cruda
- 2] analisi e ricerca di notizie storiche e approfondimento di tematiche legate alla storia locale
- 3] conoscenza, tramite l'osservazione e la manipolazione diretta, dei materiali (terra, sabbia, ghiaia, paglia, ecc.).
- 4] affinamento delle abilità manuali
- 5] stimolazione della creatività durante sia la progettazione che la creazione di oggetti e manufatti artistici.

CARATTERISTICHE

La struttura del presente progetto ha previsto lo svolgimento di una serie di attività di tipo didattico e pratico.

La parte didattica è stata svolta nelle classi, direttamente dal corpo insegnante, opportunamente formate sull'argomento attraverso una serie di incontri con i tecnici dell'amministrazione comunale e i collaboratori esperti in materia.

A tale scopo sono stati definite quattro aree tematiche principali:

A) Area Geografico Storica

La terra è un materiale utilizzato in tutto il mondo: partendo da tale assunto, è possibile condurre gli allievi in un viaggio virtuale attraverso differenti paesi e luoghi del mondo e, pertanto, approfondire tematiche legate alle tradizioni e usanze locali (Continenti, Europa, Italia, Alessandria e Novi)

B) Area Tecnologica

Conoscenza dei materiali e delle loro caratteristiche fisico granulometriche e meccaniche, tramite semplici ed intuitive prove di laboratorio (prove di ritiro del materiale, resistenza del materiale, analisi granulometrica, capacità coesiva dell'acqua, uso di collanti di origine naturale, ecc.).

C) Area Ecologico Ambientale

La terra insieme al legno è il materiale bioedile per eccellenza per questo motivo risponde perfettamente a tutti i tre fondamentali requisiti della bioarchitettura:

- 1) Benessere psico fisico
 - 2) Rispetto dell'ambiente
 - 3) Recupero di una antica tradizione costruttiva
- In tal senso è possibile sviluppare un ciclo di lezioni che possano sensibilizzare il bambino verso il rispetto dell'ambiente, il tema del riciclo e del risparmio energetico.

D) Area Creativo Progettuale

Rappresenta l'ultima fase del ciclo di lezioni e porterà gli alunni al contatto ancor più diretto con il materiale "terra" poiché si prevede di far realizzare manufatti di tipo artistico (formelle, piccoli mattoni, sculture, costruzioni in torchis – usando rami e terra impasta – collage, ecc.). Questa fase sarà svolta in adeguati spazi esterni (cortili, giardini, ecc.) afferenti le singole scuole.

La parte pratica è stata svolta presso l'Isola dei Bambini di via Crispi, secondo un calendario concordato con le insegnanti.

E' da sottolineare infine che sono stati coinvolti anche gli alunni dell'Istituto Professionale per i servizi commerciali turistici "G. Boccardo" che, opportunamente istruiti tramite un ciclo di lezioni in classe, hanno successivamente affiancato le insegnanti e i tecnici nella realizzazione dei laboratori pratici.

L'esperienza, nel suo complesso, è risultata molto positiva, ed ha soddisfatto le aspettative di tutti i partecipanti.







